

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного права  
(УПРАВ\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного права  
(УПРАВ\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Тарбагаев Алексей Николаевич**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ  
ЛИЧНОСТИ**

Дисциплина М2.В.ДВ.04.02 Преступления против личности

Направление подготовки /  
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа  
магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по  
уголовным делам

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, Долголенко Т.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Преступления против личности» являются изучение теоретических проблем, практики применения законодательства о преступлениях против личности, формирование профессиональных навыков, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение учебной дисциплины предполагает:

-ознакомление с основными теоретическими подходами, концепциями существующих классификаций преступлений против личности;

-формирование способности профессионального понимания основных направлений совершенствования норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности;

-знакомство с основными теоретическими и практическими проблемами применения норм раздела 7 УК РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b> |  |
| Уровень 1   | - составы преступления против личности, что способствует осознанию социального назначения своей будущей профессии, уважительному отношению к закону и праву, обладанию значительным уровнем профессионализма.  |
| Уровень 1   | - в результате освоения дисциплины «Преступления против личности» уважительно относиться к закону и праву, обладать значительным уровнем профессионализма.   |
| Уровень 1   | - знаниями о преступлениях против личности, навыками разграничения преступлений против личности, что позволит в большей степени осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относится к закону и праву, обладанию значительным уровнем профессионализма. |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>  |  |
| Уровень 1  | - составы преступлений против личности, что способствует обеспечению добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста.   |
| Уровень 1  | - разграничивать составы преступлений против личности с другими составами преступлений, что свидетельствует о добросовестном исполнении профессиональной обязанности и соблюдении этики юриста.  |
| Уровень 1  | - навыками квалификации преступлений против личности, что способствует добросовестному исполнению профессиональной обязанности и соблюдению этики юриста.  |
| <b>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>   |  |
| Уровень 1  | - признаки преступлений против личности, способствующих усвоению новой терминологии, используемой в русском и иностранных языках, как средствах делового общения.  |
| Уровень 1  | - правильно использовать термины русского и иностранного языков при характеристике преступлений против личности.   |
| Уровень 1  | - терминологией, используемой при характеристике признаков преступлений против личности, что способствует возрастанию способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.  |
| <b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |  |
| Уровень 1  | - признаки составов преступления против личности, по которым следует проводить разграничения со смежными составами преступлений;<br>- нормативно-правовые источники права: Конституцию РФ, федеральные законы, позволяющие правильно толковать нормы, содержащие составы преступлений против личности. |
| Уровень 1  | - разграничивать составы преступлений против личности с другими преступлениями;<br>- ориентироваться в нормативно-правовой базе для правильной квалификации преступлений против личности.  |
| Уровень 1  | - навыками разграничения преступлений против личности с другими преступлениями и другими правонарушениями;<br>- методикой поиска необходимого нормативно-правового акта с целью правильной квалификации преступлений против личности.  |
| <b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>  |  |
| Уровень 1  | - уголовное законодательство в области преступлений против личности, что способствует готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  |
| Уровень 1  | - ориентироваться в законодательной базе преступлений против личности, что способствует готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,   |

|  |   |
|--|---|
|  | безопасности личности, общества и государства.  |
| Уровень 1  | - навыками правильной квалификации преступлений против личности, позволяющих разграничивать их между собой и с другими преступлениями, что способствует готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| <b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b> |   |
| Уровень 1  | - нормы преступлений против личности и смежных с ними преступлений и правонарушений, что является необходимым условием для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.  |
| Уровень 1  | - выявлять признаки преступлений против личности и признаки, по которым проходит разграничение их с другими преступлениями и правонарушениями, что позволяет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать эти правонарушения и преступления.  |
| Уровень 1  | - навыками установления признаков преступлений против личности, что позволяет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать эти правонарушения и преступления.   |
| <b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>                         |   |
| Уровень 1  | - нормативно-правовые источники права, позволяющие правильно толковать признаки составов преступлений против личности, давая им соответствующую оценку.   |
| Уровень 1  | - ориентироваться в нормативно-правовой базе, что позволяет правильно определить признаки составов преступлений против личности, осознавая их смысл.  |
| Уровень 1  | - методикой толкования нормативно – правовых актов, что позволяет избежать ошибочной квалификации преступлений против личности.   |
| <b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>             |   |
| Уровень 1  | - составы преступлений, предусмотренные разделом «Преступления против личности» УК РФ, тенденции развития законодательства в этой области, его историю, аналогичное законодательство других стран.  |
| Уровень 1  | - ориентироваться в нормативной базе составов преступлений, связанных с посягательством на личность в законодательстве других стран, исторических источниках уголовного права, теоретических исследованиях в этой области.  |
| Уровень 1  | - методикой анализа и обобщения судебной практики, методикой внесения изменений в законодательную конструкцию, направленных на совершенствование законов.   |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Усвоение дисциплины «Преступления против личности» основано на предшествующем изучении дисциплин:

Философия права

Преступления против собственности

Закрепить знания, полученные в результате изучения дисциплины «Преступления против личности», поможет последующее изучение дисциплин:

Актуальные проблемы уголовного права

Назначение наказания

Сравнительное правоведение

Преступления против общественной безопасности

Проблемы теории квалификации преступлений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 1                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>3 (108)</b>                             | <b>3 (108)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,56 (20)</b>                           | <b>0,56 (20)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,11 (4)                                   | 0,11 (4)         |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,33 (12)                                  | 0,33 (12)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        | 0,11 (4)                                   | 0,11 (4)         |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2,44 (88)</b>                           | <b>2,44 (88)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции                           |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |   |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7   |
| 1     | Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ. | 4                                    | 0   | 0  | 20                                  | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-7 |
| 2     | Преступления против жизни и здоровья.  | 0                                    | 2   | 2  | 20                                  | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-7 |
| 3     | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                           | 0                                    | 2   | 2  | 8                                   | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-7 |
| 4     | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.           | 0                                    | 2   | 0  | 10                                  | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-7 |
| 5     | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.             | 0                                    | 4   | 0  | 20                                  | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-7 |
| 6     | Преступления против семьи и несовершеннолетних.                                      | 0                                    | 2   | 0  | 10                                  | ОК-1 ОК-2<br>ОК-4 ПК-11<br>ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-7 |
| Всего |  | 4                                    | 12  | 4  | 88                                  |   |



### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ. | 4                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 4                   | 0                                  | 0                                |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 2                    | Преступления против жизни и здоровья.                                      | 2                   | 2                                  | 0                                |
| 2     | 3                    | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                 | 2                   | 1                                  | 0                                |
| 3     | 4                    | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 2                   | 1                                  | 0                                |
| 4     | 5                    | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.   | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 5     | 6                    | Преступления против семьи и несовершеннолетних.                            | 2                   | 1                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 12                  | 6                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                                       | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 2                    | Преступления против жизни и здоровья. | 2                   | 0                                  | 0                                |

|           |   |  |   |   |   |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 2         | 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | 2 | 0 | 0 |
| Результат |   |  | 4 | 0 | 0 |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |                                |  |   |
|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
|                                | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год                                     |
| Л1.1                           | Дуюнов В.К.                    | Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник       | Москва: Издательский Центр РИО, 2020                  |
| Л1.2                           |                                | Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник | Москва: Проспект, 2020                                |
| 6.2. Дополнительная литература |                                |  |   |
|                                | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год                                     |
| Л2.1                           | Долголенко Т. В.               | Преступления против жизни и здоровья: учебное пособие          | Москва: Проспект, 2017                                |
| Л2.2                           | Грачева Ю. В., Чучаев А.И.     | Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник       | Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2017            |
| Л2.3                           | Агильдин В.В.                  | Уголовное право: особенная часть: Учебное пособие              | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
| Л2.4                           | Дуюнов В.К., Галактионов С. А. | Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник       | Москва: Издательский Центр РИО, 2019                  |

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Консультант Плюс   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| Э2 | Право.ru   | <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>   |
| Э3 | Федеральный закон от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/</a> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| Э4  | О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1.   | <a href="http://ivo.garant.ru/document/136366/paragraph/9186:1">http://ivo.garant.ru/document/136366/paragraph/9186:1</a>         |
| Э5  | «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 | <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/70231774/paragraph/1:3">http://ivo.garant.ru/#/document/70231774/paragraph/1:3</a>       |
| Э6  | Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522.  | <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12155259/paragraph/1590:5">http://ivo.garant.ru/#/document/12155259/paragraph/1590:5</a> |
| Э7  | Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 13.07.2012) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"   | <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12137881/paragraph/1:7">http://ivo.garant.ru/#/document/12137881/paragraph/1:7</a>       |
| Э8  | Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2008 г. № 12118)  | <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/12162210/paragraph/1:10">http://ivo.garant.ru/#/document/12162210/paragraph/1:10</a>     |
| Э9  | Судебные и нормативные акты РФ   | <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>   |
| Э10 | ГАС РФ "Правосудие"  | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| Э11 | Гарант   | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>   |
| Э12 | Кодекс   | <a href="https://www.kodeks.ru/">https://www.kodeks.ru/</a>   |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы дисциплины: лекции, занятия семинарского типа - практические занятия, и лабораторные практикумы, самостоятельная работа и реферат, который выполняется в рамках самостоятельной работы.

На лекциях рассматриваются проблемы применения норм права раздела преступлений против личности УК РФ.

На практических занятиях анализируются признаки составов преступлений против личности с учетом действующих нормативно – правовых актов, рекомендаций высших судебных инстанций, судебной практики. Решаются задачи.

## Алгоритм решения задачи на зачете.

Приступая к решению задач, студенту следует помнить о том, что квалификация – это процесс установления и юридического закрепления точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно – правовой нормой. Признаки состава преступления делятся на четыре группы, которые характеризуют четыре элемента состава: Объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект. При этом следует помнить, что признаки состава преступления находят свое закрепление не только в диспозиции статей Особенной части уголовного закона, но и в Общей части. При разграничении по объекту необходимо учитывать то, в какой главе Особенной части УК РФ находится то или иное преступление. Данное обстоятельство определяет непосредственный объект преступления. Если основные объекты преступлений совпадают, то необходимо учитывать наличие дополнительного объекта, который может быть обязательным или факультативным. Следует помнить о том, что в большинстве случаев преступления различаются по признакам объективной стороны, поэтому разграничение следует проводить по этому элементу состава. Признаки субъективной стороны преступления также используются при квалификации и отражают принцип субъективного вменения в уголовном праве РФ. Форма вины может выступать в качестве критерия для разграничения преступлений (например, ст. 105 и ст. 109 УК РФ). При этом следует помнить, что отношение к совершаемому деянию и отношение к его последствиям может различаться, например, в ч.4 ст. 111 УК РФ. Данное обстоятельство должно учитываться при квалификации. Квалификация преступлений по мотиву и цели предполагает их учет, например, как признаков, изменяющих основной состав преступления на его квалифицированный вид ( например, цель использования органов и тканей потерпевшего образует квалифицированный вид убийства). Квалификация по субъекту преступления производится с учетом возраста и наличия признаков, характеризующих специального субъекта преступления. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с 16 лет, а за указанные преступления в ч.2 ст. 20 - с 14 лет. Однако за ряд преступлений ответственность может наступать при достижении виновным 18 – летнего возраста. Внимательно ознакомьтесь с условиями задачи.

Решение задач должно соответствовать следующим требованиям:

1. Прежде всего необходимо установить, есть ли в описанном в условии задачи деянии состав преступления, и если есть, то указать статью (ее часть, пункт) УК РФ, которой он предусмотрен. Если в содеянном содержится совокупность преступлений, то нужно указать

ее вид и квалифицировать преступления, входящие в совокупность. Если содеянное охватывается рамками одного сложного состава преступления (так называемая учтенная в законе совокупность, составное преступление), то следует применить одну статью УК РФ с соответствующим обоснованием предложенной квалификации.

2. После квалификации нужно дать юридический анализ по такой схеме:

- назвать основной (видовой) объект преступления, а также, если есть, дополнительный (обязательный или факультативный) и предмет преступления;
- при анализе объективной стороны преступления назвать вид его состава (материальный, формальный или усеченный, основной или квалифицированный), раскрыть содержание объективных признаков (действие, бездействие, причинная связь, последствие и др.), момент окончания преступления, а если оно не окончено, то по какой причине и на какой стадии пресечено;
- при анализе субъективной стороны преступления определить его вид (умышленное, неосторожное или с двумя формами вины), раскрыть содержание психического отношения, указать мотивы и цели и показать их уголовно-правовое значение;
- при анализе субъекта преступления указать его общие признаки (вменяемость, достижение возраста, с которого возможна уголовная ответственность), а также, если необходимо, признаки специального субъекта (например, должностного лица).

Юридический анализ содеянного по элементам состава преступления должен быть основан не на формальном описании признаков состава, а на тех фактических обстоятельствах, которые изложены в задаче, т.е. решение должно быть не абстрактным, а конкретным.

3. Если преступление совершено при квалифицирующих обстоятельствах (группа лиц, тяжкие последствия и др.), то необходимо отразить их в квалификации и обосновать наличие с раскрытием их содержания.

4. При установлении факта неоконченного преступления необходимо указать его вид (приготовление или покушение), причину недоведения преступления до конца и квалифицировать содеянное с применением ст. 30 УК РФ.

5. Если в преступлении участвовало несколько лиц, то решение нужно дать в отношении каждого лица. При этом прежде всего нужно определить вид каждого соучастника с учетом его роли в преступлении, имея в виду, что для квалификации преступления имеет значение не только вид, но и форма соучастия. В зависимости от конкретных видов и форм соучастия в преступлении содеянное может квалифицироваться

либо только по одной статье Особенной части УК РФ, предусматривающей совершенное в соучастии преступление, либо по статье Особенной части и по статье 33 Общей части УК РФ. 6. Если возникнет необходимость, следует произвести отграничение установленного состава преступления от смежных, т.е. похожих на него составов (например, похищение человека от незаконного лишения свободы), и указать, почему выбран для квалификации именно данный состав преступления, а не похожий на него.

Типовая задача для промежуточной аттестации (зачет)

Малышков, Самсонов и Кулешов с целью получения выкупа захватили предпринимателя Попова, отвезли его в загородный дом своего знакомого. Продержав его три дня в подвале дома и не получив выкупа, они освободили Попова и отвезли домой.

Дайте юридический анализ содеянного?

Решение задачи:

В действиях Малышкова, Самсонова и Кулешова содержится состав преступления, предусмотренного п. «а», «з» ч.2 ст.126 УК РФ (похищение человека, совершенное группой лиц по предварительному сговору из корыстных побуждений). Объектом данного состава преступления является свобода человека, применительно к условиям задачи – свобода потерпевшего – предпринимателя Попова. Объективная сторона данного состава преступления характеризуется действиями – захватом человека с места его нахождения, перемещением и удержанием. Все эти признаки наличествуют в действиях Малышкова, Самсонова и Кулешова в отношении Попова. Состав по конструкции - формальный. Состав преступления окончен в момент начала перемещения. Субъективная сторона простого состава преступления похищения человека характеризуется прямым умыслом. Субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста. Для квалификации по п. «а» ч. 2 ст. 126 (группой лиц по предварительному сговору) следует учитывать особенность объективной стороны похищения человека, которая состоит из захвата, перемещения и удержания потерпевшего. Лишь при наличии двух исполнителей, каждый из которых выполнял одно из названных действий или все действия, можно квалифицировать содеянное каждого из них по п. «а» ч. 2 ст. 126 УК РФ. Если один из них полностью выполнил объективную сторону этого преступления, а другой выполнял роль пособника, организатора или подстрекателя, то п. «а» ч. 2 ст. 126 УК РФ не применяется (при отсутствии других квалифицирующих обстоятельств). Применительно к условиям данной

задачи – каждый из участников похищения выполнил все действия объективной стороны данного состава преступления. Малышков, Самсонов и Кулешов являются соисполнителями, действующими по предварительному сговору, который состоялся до начала совершения захвата Попова.

В п. «з» ч. 2 ст. 126 УК предусмотрено квалифицирующее обстоятельство – похищение человека из корыстных побуждений. Понятие корыстных побуждений также рассматривается в постановлении по делам об убийстве. Применительно к похищению человека из корыстных побуждений также следует исходить из того, что данное преступление совершается по мотиву незаконного получения материальной выгоды для виновного и других лиц (имущества, права на имущество, на жилплощадь и т. д.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга и т. п.), которые лицо обязано было понести. Если же похищение человека совершается в целях возвращения долга, который потерпевший обязан был вернуть, то корыстные побуждения отсутствуют. Для признания похищения человека совершенным из корыстных побуждений необходимо, чтобы умысел на завладение имуществом или иными материальными благами возник у виновного до совершения похищения. При этом не имеет значения, получил ли виновный те блага и выгоды, к которым он стремился, совершая похищение человека.

В примечании к ст. 126 УК предусмотрен специальный вид освобождения от уголовной ответственности за похищение человека при наличии добровольного освобождения похищенного со стороны виновного. Эта норма является типичной поощрительной нормой, освобождающей от ответственности на основе деятельного раскаяния. О добровольности освобождения потерпевшего может идти речь лишь в случае освобождения до выполнения требований виновного потерпевшим, либо иным лицом, а также, если условия освобождения похищенного вообще не предъявлялись.

Для наличия добровольности при освобождении потерпевшего необходимо присутствие нескольких условий. Речь идет о таких условиях как объективная и субъективная возможность удержания похищенного. Объективная возможность заключается в наличии реальной возможности дальнейшего удержания похищенного. Субъективная возможность продолжения удержания потерпевшего, напротив, состоит в наличии представления о реальной возможности продолжения преступных действий. Мотивы добровольного освобождения похищенного могут быть различными и значения не имеют для решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Однако, если в действиях лица, добровольно освободившего похищенного,

усматриваются признаки других преступлений, то оно подлежит за них уголовной ответственности. Примечание к ст. 126 УК РФ должно распространяться на случаи совершения как простого, так и квалифицированного похищения человека. Как следует из условий задачи, требования похитителей не были удовлетворены, условия освобождения ими не выдвигались. У них существовала возможность дальнейшего удержания потерпевшего. Следовательно, к Малышкову, Самсонову и Кулешову применимо примечание, в соответствии с которым они освобождаются от уголовной ответственности.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Подготовка к лабораторному практикуму осуществляется в рамках самостоятельной работы студента по типовому заданию. Конкретное задание выдается каждому студенту на лабораторном практикуме.

Написание реферата осуществляется в рамках самостоятельной работы студента в соответствии с указанными требованиями.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level             |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.   |



|       |   |
|-------|---|
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
|-------|---|

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.